

Kouluttajan opas

Moduuli 6.5

Monimutkaiset viestintävälineet



Esittäjän nimi: _____

Päivämäärä: _____



Sisällys

1. Johdanto.....	3
2. Tarvittavat materiaalit	3
3. Diat ja kouluttajan muistiinpanot	4

COM-IN KA220-VET-
9A87A6EF © is licensed
under CC BY-NC-SA 4.0.



Co-funded by
the European Union

1. Johdanto

Tässä osassa selitetään, miten viestintä liittyy sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja miten kaikki aiemmin mainitut viestintävälineet, olivatpa ne perus- tai monimutkaisia, osallistuvat sosiaaliseen vuorovaikutukseen. Se on moduulin 6 (Monimutkaiset viestintävälineet) viides luku.

Luku 1: AAC - Kuvien ja symbolien käyttö

Luku 2: Suullinen kieli

Luku 3: Kirjoitettu kieli

Luku 4: Digitaaliset työkalut ja alustat

Luku 5: Sosiaalinen vuorovaikutus

2. Tarvittavat materiaalit


Tämän esityksen diat (COM-IN_PR3_6_5_Social interactions.pptx).
Projektori.




3. Diat ja kouluttajan muistiinpanot



Dia nro: 2 Arvioitu aika:



Module 6. Complex communication means



Chapter 1: AAC – Using pictures and symbols
Chapter 2: Oral language
Chapter 3: Written language
Chapter 4: Digital tools and platforms
Chapter 5: Social interactions

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 2

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)
Moduulin 2 sisältö

MUISTIINPANOT



Dia nro: 3 Arvioitu aika:



Module 6. Complex communication means



Chapter 5: Social interactions

Learning Objectives

- How communication is related to social interactions
- How the barriers to communication constitute a challenge in social interactions for people with IDD

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 3

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)
Osaamistavoitteet

MUISTIINPANOT

Osion loppuun mennessä ymmärrät :

- Miten viestintä liittyy sosiaaliseen vuorovaikutukseen,
- Kuinka viestinnän esteet muodostavat haasteen IDD-potilaiden sosiaalisessa vuorovaikutuksessa




COM-IN KA220-VET-
9A87A6EF © is licensed
under CC BY-NC-SA 4.0.




Co-funded by
the European Union


Dia nro: 4 Arvioitu aika:



Module 6. Complex communication means
Chapter 5. Social interactions



Exchanges between people



Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 4

DIAN SISÄLTÖ

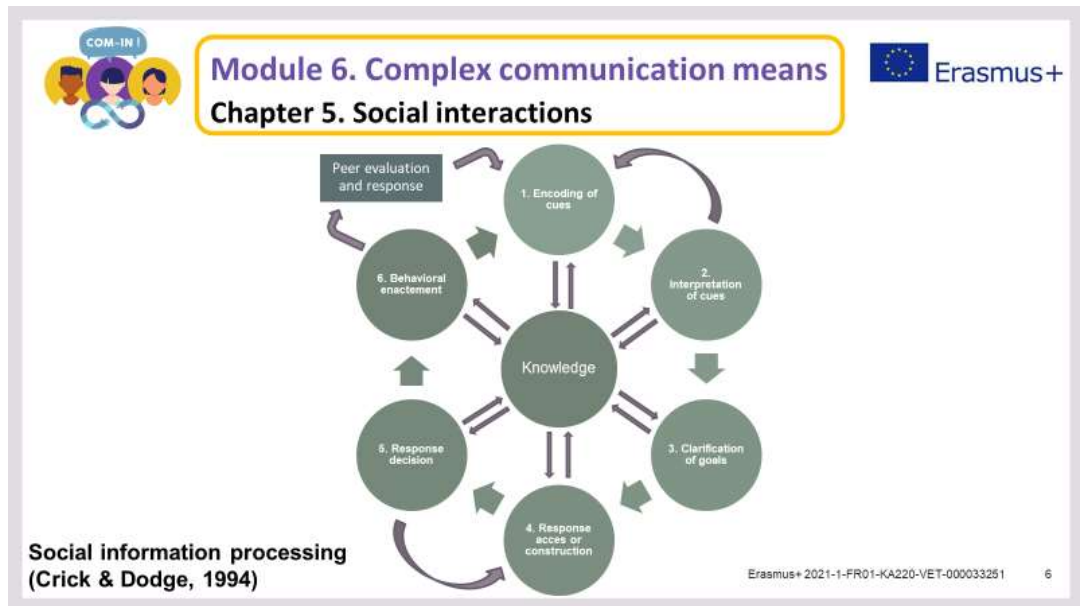
Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)

MUISTIINPANOT

Sosiaaliseen vuorovaikutukseen liittyy ihmisten välistä vaihtoa, mikä tarkoittaa, että sosiaaliseen vuorovaikutukseen liittyy aina eräänlainen viestintä (Channell & Mattie, 2023).



Dia nro: 6 Arvioitu aika:



DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)

MUISTIINPANOT

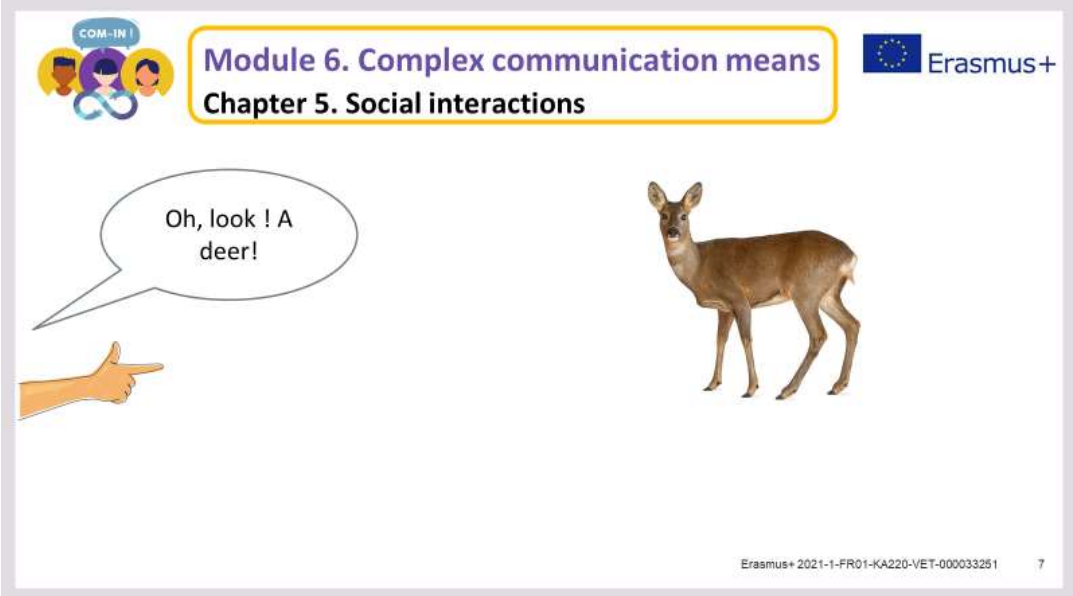
Kuten Crick ja Dodge (1994) totesivat, sosiaalinen vuorovaikutus sisältää useita vaiheita, jotka liittyvät sosiaaliseen tietojenkäsittelyyn.

- 1) Sosiaaliset vihjeet koodataan ensin, vihjeet voivat olla henkilön sisäisiä tai sisäisiä. Tämä tarkoittaa sitä, että vuorovaikutukseen osallistuva henkilö koodaa sekä kumppaninsa että itsensä antamat sanalliset ja sanattomat vihjeet
- 2) Sitten ne tulkitaan, henkilö esimerkiksi määrittelee aikomukset kommunikaatiokumppaneilleen (hän tarkoittaa...), henkilö arvioi myös kumppaninsa tavoitteen, jos aiemmat vuorovaikutteiset käyttäytymiset onnistuivat....
- 3) Tämän jälkeen kumppani yrittää tunnistaa kumppaninsa vuorovaikutteiset tavoitteet
- 4) ja rakentaa vastauksen, jonka mahdollinen tulos arvioidaan
- 5) päättää vastata
- 6) Ja lopuksi vastaukset (eli käyttäytymisen toteuttaminen)

Tämä prosessi etenee syklisesti ja toistuu vuorovaikutuksen edetessä. Tämä prosessi liittyy myös erilaisiin taitoihin ja tietoihin. Niiden joukossa ovat perustavanlaatuiset ja monimutkaiset viestintävälineet (katse, eleet, suullinen tai kirjallinen kieli...), mutta myös muut taidot, kuten

muisti, sosiaaliset tai emotionaaliset tiedot ja taidot.

Kalvo nro: 7 Arvioitu aika:



COM-IN!

Module 6. Complex communication means
Chapter 5. Social interactions

Erasmus+

Oh, look ! A deer!

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 7

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)

MUISTIINPANOT

Channellin ja Mattien (2023) antama esimerkki:

« Kuvittele, että olet kävelyllä ystävän kanssa, kun huomaat peuran. Osoitat ja sanot: "Voi katso, peura!" Ystäväsi kääntyy ja katsoo peuraa kanssasi. Jaat huomiosi ystäväsi kanssa tämän sosiaalisen vuorovaikutuksen aikana.

Huomion jakamista sosiaalisen kumppanin kanssa pidetään sosiaalisena taitona.

COM-IN KA220-VET-
9A87A6EF © is licensed
under CC BY-NC-SA 4.0.



Co-funded by
the European Union

Dia nro: 8 Arvioitu aika:

COM-IN

Module 6. Complex communication means

Chapter 5. Social interactions

Erasmus+

Oh, look ! A deer!

Sharing attention

Executive functioning

Spoken language

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 8

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)

MUISTIINPANOT

Huomion jakamista sosiaalisen kumppanin kanssa pidetään sosiaalisena taitona.

Tähän liittyy myös muita taitoja, kuten puhuttu kieli (ilmaisu sinussa, havainto kumppanissasi) ja huomion jakaminen ja siirtäminen (esim. peuran ja ystäväsi välillä)

Huomion siirtämistä pidetään toimeenpanotoiminnan avaintaitona (ts. korkeamman tason kognitiiviset ja itsesääätelyprosessit, jotka ovat tärkeitä tavoitteelliselle käyttäytymiselle ja päivittäiselle toiminnalle; (...). Tässä esimerkissä, jos ystävälläsi on vaikeuksia toiminnanohjauksen näkökohdissa, kuten huomion siirtämisessä, häneltä saattaa jäädä huomaamatta, mihin viittasit (eli peura), mikä vaikuttaa siihen, miten hän jakaa kiinnostuksen kohteensa työmarkkinaosapuolten kanssa.

Vaihtoehtoisesti, jos sinulla on vaikeuksia käyttää puhuttua kieltä kommunikointiin, tämä voi vaikuttaa siihen, miten ohjaat ystäväsi kiinnostuksen kohteeseesi (eli jakamaan huomiota sosiaalisen kumppanin kanssa).

Molemmissa tapauksissa sosiaalinen vaihto muuttuu, vaikkakin eri syistä. Viime kädessä tällaiset häiriöt voivat vaikuttaa kielteisesti sosiaalisen vuorovaikutuksen laatuun.

Tämä esimerkki osoittaa, kuinka perustavanlaatuiset ja monimutkaiset viestintävälineet ovat monimutkaisia sosiaalisen vuorovaikutuksen aikana

COM-IN KA220-VET-
9A87A6EF © is licensed
under CC BY-NC-SA 4.0.



Co-funded by
the European Union

Dia nro: 9 Arvioitu aika:

Module 6. Complex communication means
Chapter 5. Social interactions

Exchanges between people

Situated in a context

- friends
- parents
- professionals
- teachers...

Defined by a set of cultural and social circumstances

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 9

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)

MUISTIINPANOT


Sosiaalinen vuorovaikutus riippuu myös kontekstista, jossa henkilö kehittyy.


Esimerkiksi nuorella ei olisi samanlaista vuorovaikutusta ystävänsä, vanhempiensa tai opettajiensa kanssa. Kaikki vuorovaikutus tapahtuu kontekstissa, jota määrittävät kulttuuriset ja sosiaaliset olosuhteet.

Tämä tarkoittaa, että mitään kommunikaatiotilannetta ei vähennetä vain fyysiseen sivustoon. Päinvastoin, konteksti on jotain, jonka ihmiset rakentavat ajan myötä luomalla rutiineja ja tapoja yhteisön jäsenten yhteisten arvojen ja uskomusten mukaisesti.

Siksi kaikki sosiaaliset kontekstit määritellään joillakin rutiineilla, joita kansalaisten on kunnioitettava, sisäistettävä ja toteutettava ympäristöongelmien ehkäisemiseksi ja siten sosiaalisten tavoitteidensa saavuttamiseksi. Ihmiset oppivat yleensä, miten heidän pitäisi käyttäytyä vuorovaikutuksen aikana, koska he kokevat vuorovaikutusta. Lisäksi sosiaalinen vuorovaikutus merkitsee päätelmien tekemistä toisen henkisestä tilasta ja siten heidän uskomustensa, huoliensa tai tunteidensa tunnistamista, jotka viittaavat mielen teoriaan. Näiden kykyjen avulla voidaan tulkita oikein ihmisten reaktioita, joita ihmiset tarvitsevat, ja tämä on ratkaisevan tärkeää sosiaalisissa suhteissa.

Dia nro: 10 Arvioitu aika:

**Module 5. Basic communication means**
Chapter 1: Gaze

 Erasmus+

BIBLIOGRAPHY

Channell, M.M., & Mattie, L.J. (2023). The interaction between social and communication skills in individuals with intellectual disability. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, 64, 1-49. <https://doi.org/10.1016/bs.irrdd.2023.08.001>.

Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1994). A review and reformulation of social information processing mechanisms in children's social adjustment. *Psychological Bulletin*, 115(1), 74.

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 10

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 6 Luku 5 (Sosiaalinen vuorovaikutus)

MUISTIINPANOT

