

Kouluttajan opas

Moduuli 3

Yksilöllinen tukisuunnitelma



Esittäjän nimi: _____

Päivämäärä: _____



Sisällys

1. Johdanto.....	3
2. Tarvittavat materiaalit	3
3. Diat ja kouluttajan muistiinpanot	4



1. Johdanto

Tämä moduuli on moduulikoulutuksen kolmas osa. Edellinen moduuli oli omistettu selittämään, mitä viestintä on ja miksi on tärkeää tukea viestintätarpeita. Näin esiteltiin viestinnän käsitteet, kommunikaatiokumppanit ja heidän roolinsa, IDD: n vaikutus viestintään sekä käsitteet osallistavasta viestinnästä ja tukevat päätöksentekoa.

Nykyisen moduulin tarkoituksena on kuvata olennainen askel IDD-potilaiden tukemisessa, joka on yksilöllinen tukisuunnitelma (tai koulutuskontekstissa yksilöllinen koulutussuunnitelma).

Se koostuu vain yhdestä luvusta, eikä se sisällä toimintaa.

2. Tarvittavat materiaalit

Tämän esityksen diat (COM-IN_PR3_2_3_Individualized tukee plan.pptx).

Tekninen vaatimus: projektori.




3. Diat ja kouluttajan muistiinpanot


Sisältö:



Dia nro: 2 Arvioitu aika:



Module 3. Individualized support plan



Learning objectives

- What is an individualized support plan
- How is it composed

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 2

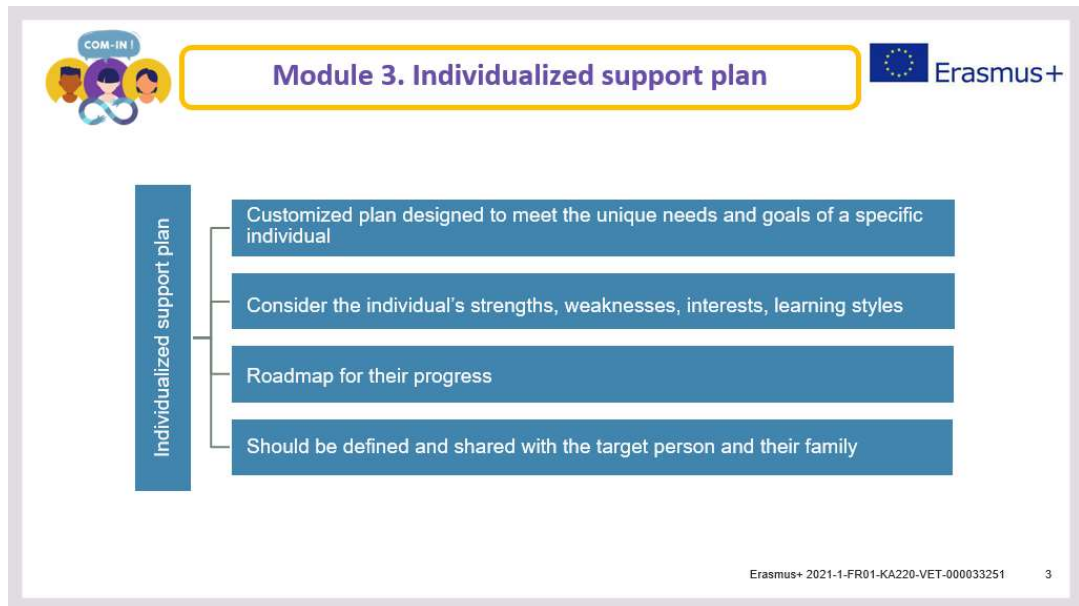
DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 3 (yksilöllinen tukisuunnitelma)
Osaamistavoitteet

MUISTIINPANOT



Dia nro: 3 Arvioitu aika:



DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 3 (yksilöllinen tukisuunnitelma)

MUISTIINPANOT

Yksilöllinen tukiprojekti/-suunnitelma

Yksilöllinen tukiprojekti / -suunnitelma on räätälöity suunnitelma, joka on suunniteltu vastaamaan tietyn henkilön ainutlaatuisia tarpeita ja tavoitteita. Se ottaa huomioon yksilön vahvuudet, heikkoudet, kiinnostuksen kohteet ja oppimistyylin ja tarjoaa etenemissuunnitelman heidän edistymiselleen. Yksilöllistä suunnitelmaa tai projektia käytetään yleisesti kouluissa, korkeakouluissa ja muissa koulutusympäristöissä tukemaan opiskelijoita, jotka tarvitsevat henkilökohtaista huomiota tai joilla on erityisiä oppimishaasteita. Niitä käyttävät myös klinisissä yhteyksissä esimerkiksi psykologit, neuropsykologit tai puhe- ja kieliterapeutit.

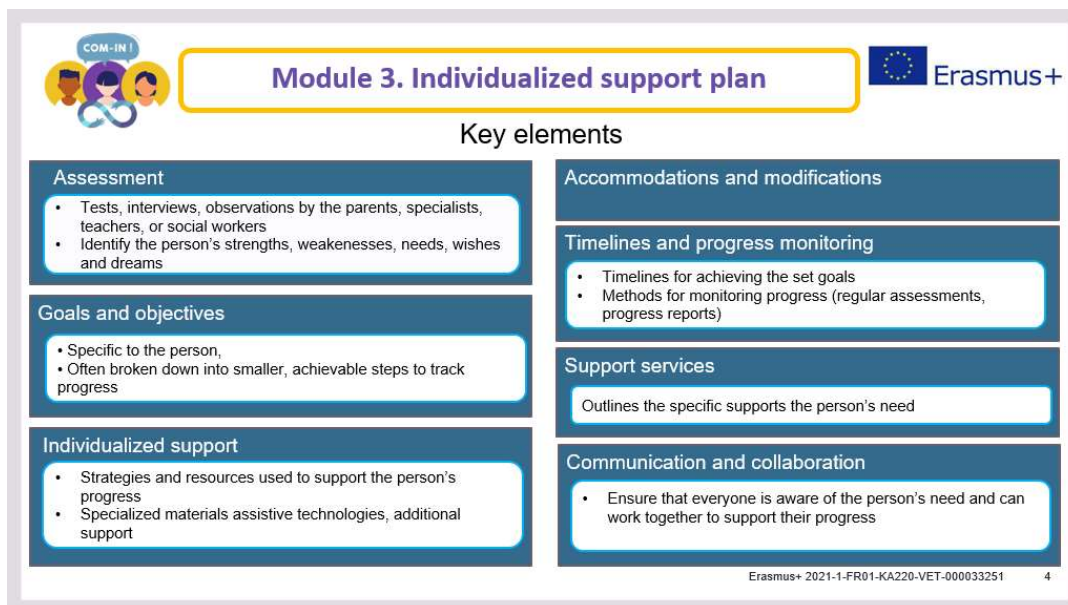
Suunnitelma/projekti tulisi jakaa tai jopa määritellä paremmin kohdehenkilölle ja hänen perheelleen.

COM-IN KA220-VET-
9A87A6EF © is licensed
under CC BY-NC-SA 4.0.



Co-funded by
the European Union

Dia nro: 4 Arvioitu aika:





DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 3 (yksilöllinen tukisuunnitelma)

MUISTIINPANOT



Dia nro: 5 Arvioitu aika:



Module 3. Individualized support plan

ASHA Guidelines, The assessment should reflect the individual's ability to intentionally engage with their environment

- precisely define their communication skills
 - Across different environments (educational, leisure, residential, occupational settings)
- Assess the persons with IDD and their environment
 - indicate the degree to which the environment allow effective communication

Human, financial and material resources: the role of governance and management

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 5

DIAN SISÄLTÖ

Moduuli 3 (yksilöllinen tukisuunnitelma)

ASHA-ohjeissa korostetaan, että arvioinnin tulisi heijastaa yksilön kykyä tarkoituksellisesti sitoutua sosiaaliseen ympäristöönsä. On tärkeää määritellä tarkasti heidän viestintätaitonsa. Arvioinnin tulisi antaa käsitys yksilön viestintäkyvyistä eri ympäristöissä, mukaan lukien koulutus-, vapaa-aika-, asuin- ja työympäristöt.

Arvioinnin tulisi koskea sekä IDD-potilaita että heidän ympäristöään. On todellakin tärkeää osoittaa, missä määrin ympäristö mahdollistaa tehokkaan viestinnän IDD-potilaille.

ASHA: n ohjeiden mukaan « Ympäristöarvioinnissa olisi siis vähintään tunnistettava viestintäkumppanit, jotka ovat tärkeimpiä eri ympäristöissä; mitata erilaisissa ympäristöyhteyksissä ajan mittaan tyypillisesti havaittujen viestintämahdollisuuksien laajuutta (esim. koulutus, vapaa-aika, asuminen ja työympäristö jne.); vertailla viestintämahdollisuuksia eri ympäristökontekstien välillä;

määrittää niiden viestintätoimien osuus, joihin on vastattu asianmukaisesti tai epäasianmukaisesti kussakin ympäristössä;

määrittää viestintätoimien osuus eri ympäristöissä;

tunnistaa erityiset viestintämuodot ja toiminnot, jotka voivat olla hyödyllisiä tai tarpeellisia eri ympäristöissä; ja

Tunnista näissä ympäristöissä olevat henkilöt, joilla näyttää olevan suhteellisesti korkeampi lupa-, hyväksymis- ja reagointiaste vaikeasti vammaisen henkilön viestintätoimiin. Nämä

erittäin reagoivat henkilöt voivat olla hyödyllisimpiä eri interventio-ohjelmien alkuvaiheessa. »

Viestinnän tuen täytäntöönpanoon olisi kuuluttava myös inhimillisten, taloudellisten ja aineellisten resurssien mobilisointi ja organisointi. Hallinnon, johtamisen ja johtamisen tulisi määritellä suuntaviivat ja organisaatio, ajatella koulutusta ja ammatillista kehitystä). Ammattijärjestön suunnittelun lisäksi on tärkeää yhdistää perheet.

MUISTIINPANOT



COM-IN KA220-VET-
9A87A6EF © is licensed
under CC BY-NC-SA 4.0.



Co-funded by
the European Union