

Οδηγός Εκπαιδευτή

Ενότητα 2.2

Ανάγκες και σημασία επικοινωνίας



Όνομα παρουσιαστή: _____

Ημερομηνία: _____



Co-funded by
the European Union

COM-IN KA220-VET-9A87A6EF © έχει άδεια CC BY-NC-SA 4.0

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	3
2. Απαιτούμενα υλικά	3
3. Διαφάνειες και σημειώσεις εκπαιδευτή.....	4



Co-funded by
the European Union

COM-IN KA220-VET-9A87A6EF © έχει άδεια CC BY-NC-SA 4.0

1. Εισαγωγή

Αυτή η ενότητα παρουσιάζει τις έννοιες της επικοινωνίας και των λειτουργιών επικοινωνίας. Είναι το δεύτερο κεφάλαιο της ενότητας 2 (Ανάγκες και σημασία επικοινωνίας):

Κεφάλαιο 1: Επικοινωνία και επικοινωνιακές λειτουργίες

Κεφάλαιο 2: Εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους

Κεφάλαιο 3: Αντίκτυπος της ΝΑ στις επικοινωνιακές λειτουργίες - Ανάγκες υποστήριξης

Κεφάλαιο 4: Τι είναι η επικοινωνία χωρίς αποκλεισμούς

Κεφάλαιο 5: Υποστήριξη της λήψης αποφάσεων

2. Απαιτούμενα υλικά

Οι διαφάνειες αυτής της παρουσίασης (εταίροι COM-IN_PR3_2_2_Communication και οι roles.pptx τους).

Ένας προβολέας.



Co-funded by
the European Union

COM-IN KA220-VET-9A87A6EF © έχει άδεια CC BY-NC-SA 4.0

3. Διαφάνειες και σημειώσεις εκπαιδευτή

Περιεχόμενο:

Διαφάνεια nº: 2 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 2. Communication needs and importance

Chapter 1: Communication and communicative functions
Chapter 2: Communication partners and their roles
Chapter 3: Impact of IDD on communicative functions - Support needs
Chapter 4: What is inclusive communication
Chapter 5: Support decision making

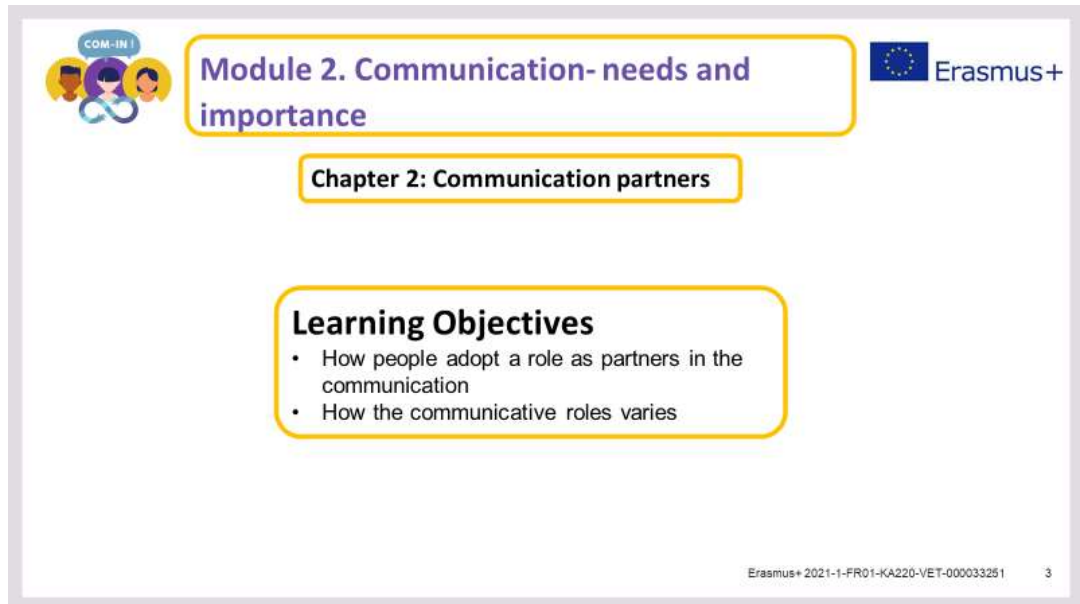
Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 2

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 2 Κεφάλαιο 2 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)
Περιεχόμενο της Ενότητας 2

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια ηº: 3 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 2. Communication- needs and importance

Chapter 2: Communication partners

Learning Objectives

- How people adopt a role as partners in the communication
- How the communicative roles varies

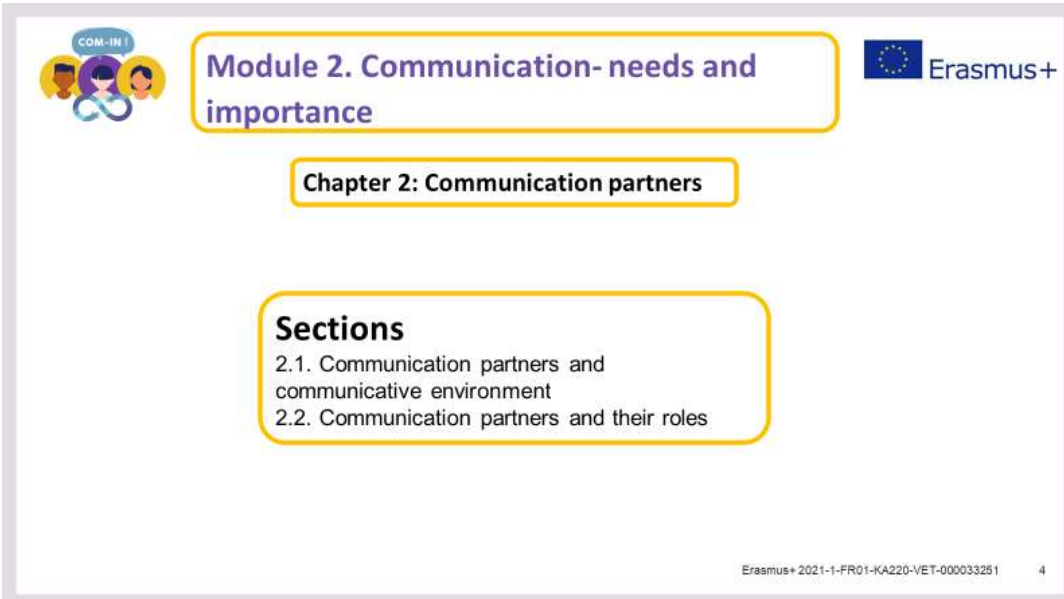
Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 3

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)
Μαθησιακοί στόχοι

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια nº: 4 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 2. Communication- needs and importance

Chapter 2: Communication partners

Sections

- 2.1. Communication partners and communicative environment
- 2.2. Communication partners and their roles

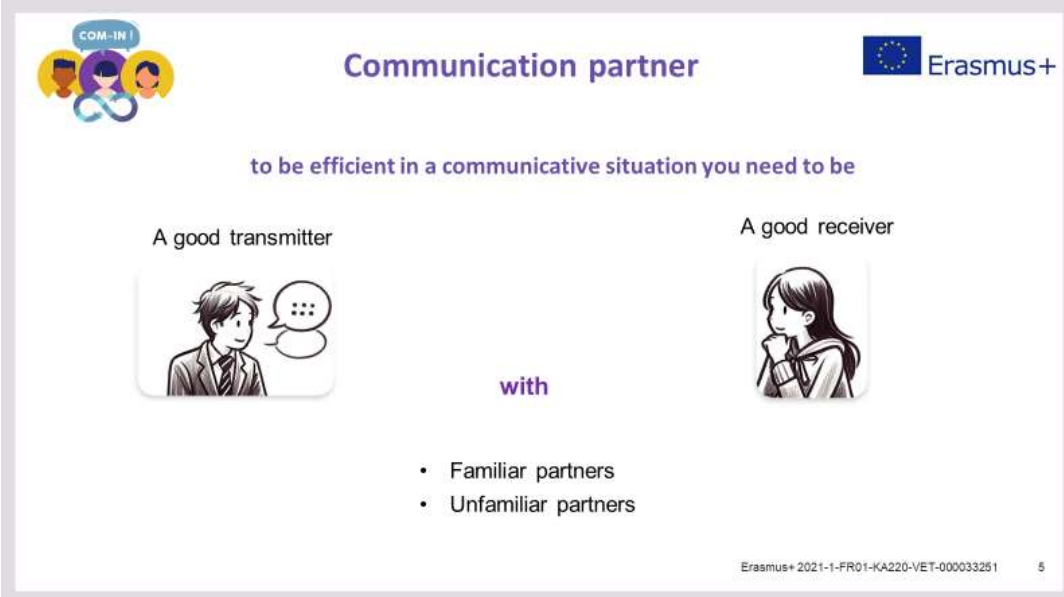
Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 4

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)
Επισκόπηση του κεφαλαίου

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ


Διαφάνεια nº: 5 Εκτιμώμενος χρόνος:




Communication partner

to be efficient in a communicative situation you need to be

A good transmitter



A good receiver



with

- Familiar partners
- Unfamiliar partners

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 5

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΪΩΝ

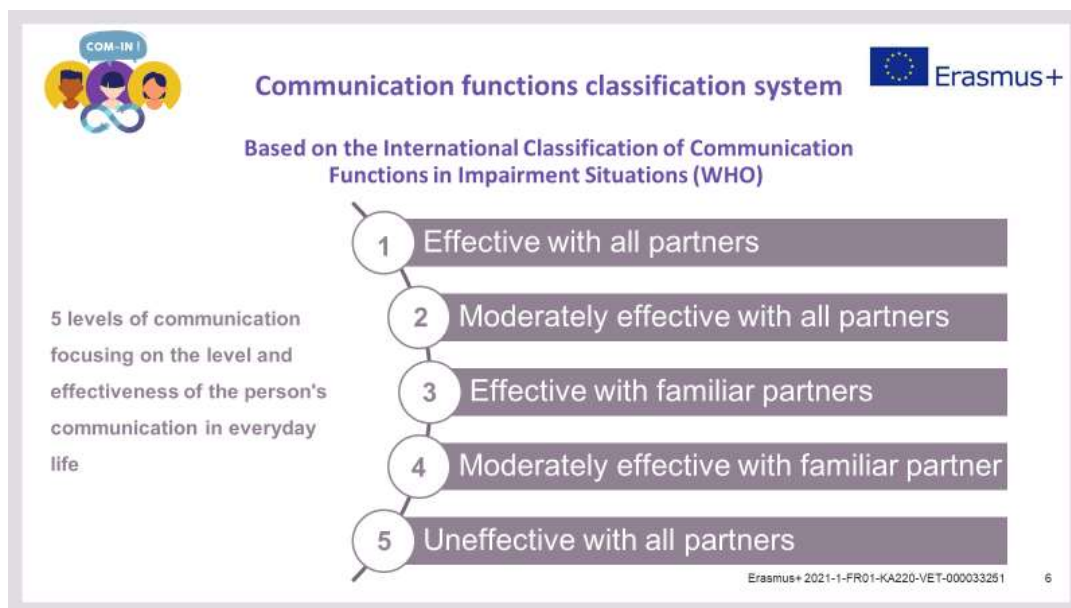
Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)

«Η επιτυχία της επικοινωνιακής αλληλεπίδρασης εξαρτάται από τις επικοινωνιακές δεξιότητες κάθε ατόμου που συμμετέχει στην ανταλλαγή».

Για να είστε αποτελεσματικοί σε μια κατάσταση επικοινωνίας πρέπει να είστε: (1) καλός πομπός και (2) καλός δέκτης είτε με οικείους συνεργάτες είτε με μη οικογενειακούς συνεργάτες. Ένας συνεργάτης επικοινωνίας είναι το άτομο ή είναι τα άτομα που στέλνουν και λαμβάνουν μηνύματα μεταξύ τους. Η έκφραση «εταίροι επικοινωνίας» χρησιμοποιείται για να αναφερθεί σε όλα τα άτομα που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στην επικοινωνία με άλλους ανθρώπους, και ιδιαίτερα σε άτομα με ανάγκες επικοινωνίας. Οι εταίροι επικοινωνίας διαδραματίζουν θεμελιώδη ρόλο στην υποστήριξη των ατόμων με νοητική αναπηρία. Αλληλεπιδρούν με το άτομο σε διαφορετικούς ρόλους και σε διαφορετικά περιβάλλοντα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια nº: 6 Εκτιμώμενος χρόνος:



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)

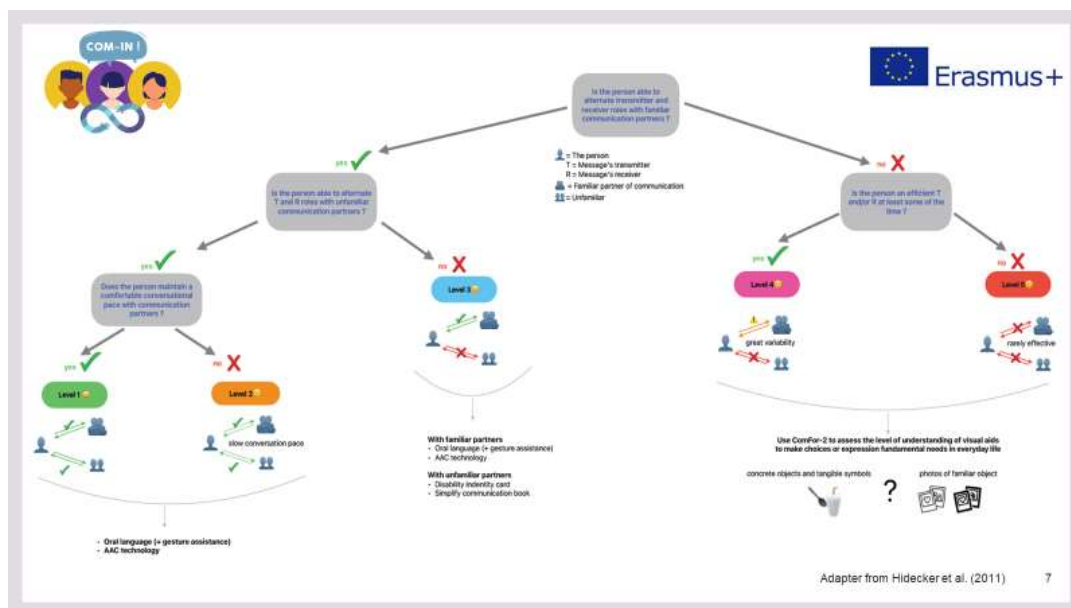
Ένας καλός τρόπος για να εκτιμήσετε την ποιότητα της επικοινωνίας είναι να ανατρέξετε στο σύστημα ταξινόμησης λειτουργιών επικοινωνίας (CFCS) (Hidecker et al., 2011).

Πέντε επίπεδα επικοινωνίας που εστιάζουν στο επίπεδο συμμετοχής του ατόμου περιγράφονται στο CFCS. Βασίζονται στη Διεθνή Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας – ΠΟΥ).

Ο κύριος στόχος είναι να αξιολογηθεί η συνολική αποτελεσματικότητα της επικοινωνιακής απόδοσης με βάση τον τρόπο με τον οποίο το άτομο διαχειρίζεται τις καταστάσεις επικοινωνίας της καθημερινής ζωής.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια nº: 7 Εκτιμώμενος χρόνος:



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΪΩΝ

Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)

Το σύστημα ταξινόμησης επικοινωνίας που προτάθηκε από τους Hidecker et al (2011) δεν αποτελεί δοκιμή και δεν αντικαθιστά τις τυποποιημένες αξιολογήσεις επικοινωνίας. Επομένως, το σύστημα ταξινόμησης των λειτουργιών επικοινωνίας δεν αξιολογεί τις δυνατότητες επικοινωνίας του ατόμου ούτε εξετάζει τους βαθύτερους λόγους για το έλλειμμα επικοινωνίας. Αυτό το εργαλείο, το οποίο σχεδιάστηκε αρχικά για να αξιολογήσει την επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα των ατόμων με εγκεφαλική παράλυση, παρέχει ένα μέσο κατανόησης της αποτελεσματικότητας της επικοινωνίας με διαφορετικούς συνεργάτες επικοινωνίας (οικείου έναντι άγνωστους).



Ωστόσο, μπορεί επίσης να είναι χρήσιμο για άλλες παθολογίες, καθώς και για τη δημιουργία ενός εξατομικευμένου σχεδίου υποστήριξης και παροχής υπηρεσιών. Για παράδειγμα, για : περιγράφουν την απόδοση της λειτουργικής επικοινωνίας χρησιμοποιώντας μια κοινή γλώσσα μεταξύ των επαγγελματιών και της οικογένειας και των φίλων του ατόμου, αναγνωρίζουν τη χρήση όλων των αποτελεσματικών μεθόδων επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένου του AAC.

Συγκρίνετε τον τρόπο με τον οποίο διαφορετικά περιβάλλοντα επικοινωνίας ή / και διαφορετικοί σύντροφοι επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας του ατόμου

Επιλέξτε στόχους για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της επικοινωνίας του ατόμου κ.λπ.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια nº: 8 Εκτιμώμενος χρόνος:




Communication partner and their role

The success of communicative interaction is dependent on the communication skills of each individual participating in the exchange

Communication partners

Person with special needs of communication



A communication disability impacts :

- directly the persons concerned
- indirectly their families more "extended" communication partners, such as life partners/ friends, professionals, and members of the community

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 8

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

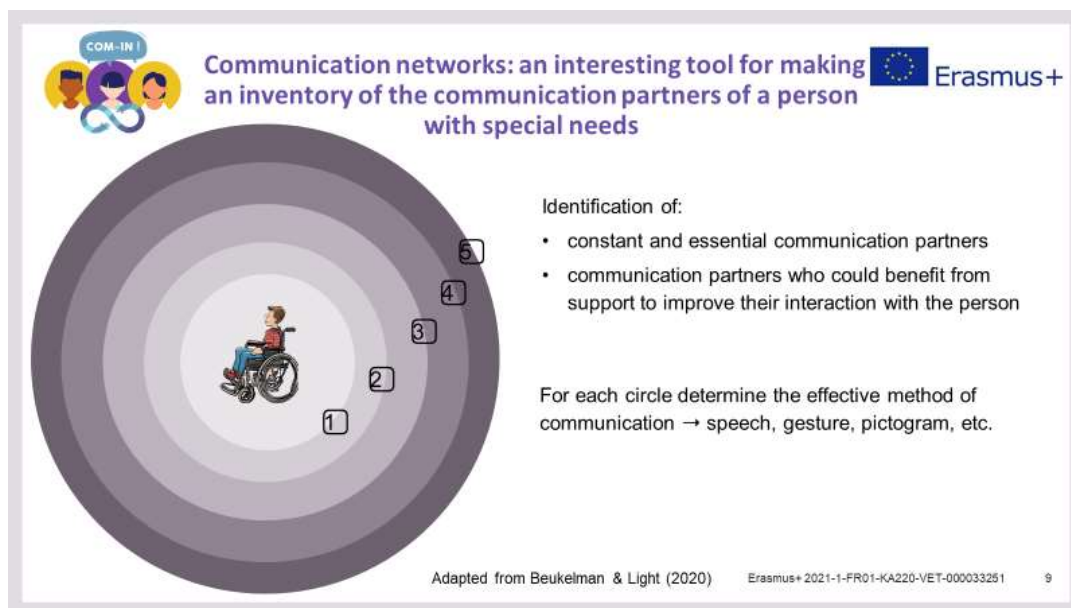
Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)

Μια επικοινωνιακή αναπηρία επηρεάζει άμεσα όχι μόνο τα ενδιαφερόμενα άτομα αλλά, επίσης, έμμεσα τις οικογένειές τους, καθώς και άλλους, πιο «εκτεταμένους» συνεργάτες επικοινωνίας, όπως συντρόφους ζωής / φίλους, επαγγελματίες και μέλη της κοινότητας. Καθώς η φύση κάθε αναπηρίας είναι διαφορετική, η ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία εξαρτάται από την αλληλεπίδραση των προσωπικών χαρακτηριστικών και των περιβαλλοντικών παραγόντων.

Η ευημερία των πολιτών μιας κοινωνίας είναι μια λειτουργία πολιτικών αποφάσεων και νομοθετικών ρυθμίσεων που αναγνωρίζουν το δικαίωμα κάθε πολίτη της κοινωνίας να διατηρεί τον έλεγχο της καθημερινής του ζωής και να είναι σε θέση να ικανοποιεί βασικές ανάγκες όπως ψυχολογικές, ηθικές και βιολογικές ανάγκες.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια nº: 9 Εκτιμώμενος χρόνος:



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΪΩΝ

Ενότητα 2 Κεφάλαιο 1 (Οι εταίροι επικοινωνίας και οι ρόλοι τους)

Το περιβάλλον περιγράφεται συνήθως με όρους κύκλων που αντιστοιχούν σε διαφορετικά είδη σχέσεων (βλ. Παρακάτω). Αυτό σχετίζεται με τη σύλληψη που αναπτύχθηκε από τον ψυχολόγο Bronfenbrenner (2005), ο οποίος πρότεινε μια οικοσυστημική άποψη της ανάπτυξης των παιδιών

Η επικοινωνιακή αναπηρία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το ατομικό επίπεδο επικοινωνίας. Ωστόσο, επηρεάζει επίσης το επίπεδο των παρόχων υπηρεσιών και το επίπεδο των αρχών.

- Κύκλος 1: στενοί και μόνιμοι συνεργάτες επικοινωνίας (γονείς, αδέρφια κ.λπ.)

Αυτοί είναι οι σύντροφοι δια βίου επικοινωνίας του ατόμου: μέλη της οικογένειας, άτομα με τα οποία το άτομο ζει ή έχει οικογενειακούς δεσμούς

→ 1ος κύκλος παιδιών: γονείς/κηδεμόνες, αδελφοί και αδελφές

→ 1ος κύκλος ενηλίκων: γονέας, σύζυγος, παιδιά

- Κύκλος 2: Στενές φιλίες/συγγενείς → στενές, οικείες σχέσεις

άτομα με τα οποία το άτομο συμμετέχει σε δραστηριότητες αναψυχής, μοιράζεται κοινά ενδιαφέροντα, παίζει και στους οποίους εμπιστεύεται

→ Ο 2ος κύκλος παιδιών: φίλοι από τη γειτονιά ή το σχολείο

→ Ο 2ος κύκλος ενηλίκων: μέλη της οικογένειας, φίλοι (αλλά μακροχρόνιοι)

- Κύκλος 3: γνωστά πρόσωπα αλλά όχι στενοί φίλοι

Άνθρωποι τους οποίους το άτομο γνωρίζει αλλά δεν βλέπει σε τακτική βάση

→ γείτονες, συμμαθητές, συναδέλφους, οδηγούς λεωφορείων, καταστηματαρχες κ.λπ.

- Κύκλος 4: επαγγελματίες (γιατροί, ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί, δάσκαλοι, λογοθεραπευτές κ.λπ.)

Οι επαγγελματίες μισθών περιλαμβάνουν άτομα που πληρώνονται μισθό για να ενεργούν ως διαμεσολαβητές για το άτομο

→ Θεραπευτές, γιατροί, δάσκαλοι

→ Αν και μερικοί από αυτούς τους ανθρώπους μπορεί να γίνουν φίλοι, παραμένουν σε αυτόν τον κύκλο όσο πληρώνονται για τις υπηρεσίες τους

- Κύκλος 5: άγνωστοι σύντροφοι, όλα τα άλλα άτομα που δεν προσδιορίζονται συγκεκριμένα από το άτομο που συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ



Co-funded by
the European Union