

Οδηγός Εκπαιδευτή

Ενότητα 6.5

Σύνθετα μέσα επικοινωνίας

Όνομα παρουσιαστή: _____

Ημερομηνία: _____

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	3
2. Απαιτούμενα υλικά	3
3. Διαφάνειες και σημειώσεις εκπαιδευτή.....	4



Co-funded by
the European Union



1. Εισαγωγή

Αυτή η ενότητα εξηγεί πώς η επικοινωνία σχετίζεται με τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και πώς κάθε μέσο επικοινωνίας που αναφέρθηκε προηγουμένως, είτε βασικό είτε σύνθετο, εμπλέκεται στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις. Είναι το πέμπτο κεφάλαιο της ενότητας 6 (Σύνθετα μέσα επικοινωνίας).

Κεφάλαιο 1: AAC - Χρήση εικόνων και συμβόλων

Κεφάλαιο 2: Προφορική γλώσσα

Κεφάλαιο 3: Γραπτή γλώσσα

Κεφάλαιο 4: Ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες

Κεφάλαιο 5: Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις

2. Απαιτούμενα υλικά

Οι διαφάνειες αυτής της παρουσίασης (COM-IN_PR3_6_5_Social interactions.pptx).
Ένας προβολέας.


3. Διαφάνειες και σημειώσεις εκπαιδευτή




Co-funded by
the European Union



Διαφάνεια ηº: 2 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 6. Complex communication means



Chapter 1: AAC – Using pictures and symbols
Chapter 2: Oral language
Chapter 3: Written language
Chapter 4: Digital tools and platforms
Chapter 5: Social interactions


Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 2

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ


Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)
Περιεχόμενο της Ενότητας 2

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Διαφάνεια nº: 3 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 6. Complex communication means



Chapter 5: Social interactions

Learning Objectives

- How communication is related to social interactions
- How the barriers to communication constitute a challenge in social interactions for people with IDD

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 3

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)
Μαθησιακοί στόχοι

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Μέχρι το τέλος της ενότητας, θα καταλάβετε :

- Πώς σχετίζεται η επικοινωνία με τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις,
- Πώς τα εμπόδια στην επικοινωνία αποτελούν πρόκληση στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις για τα άτομα με IDD



Co-funded by
the European Union

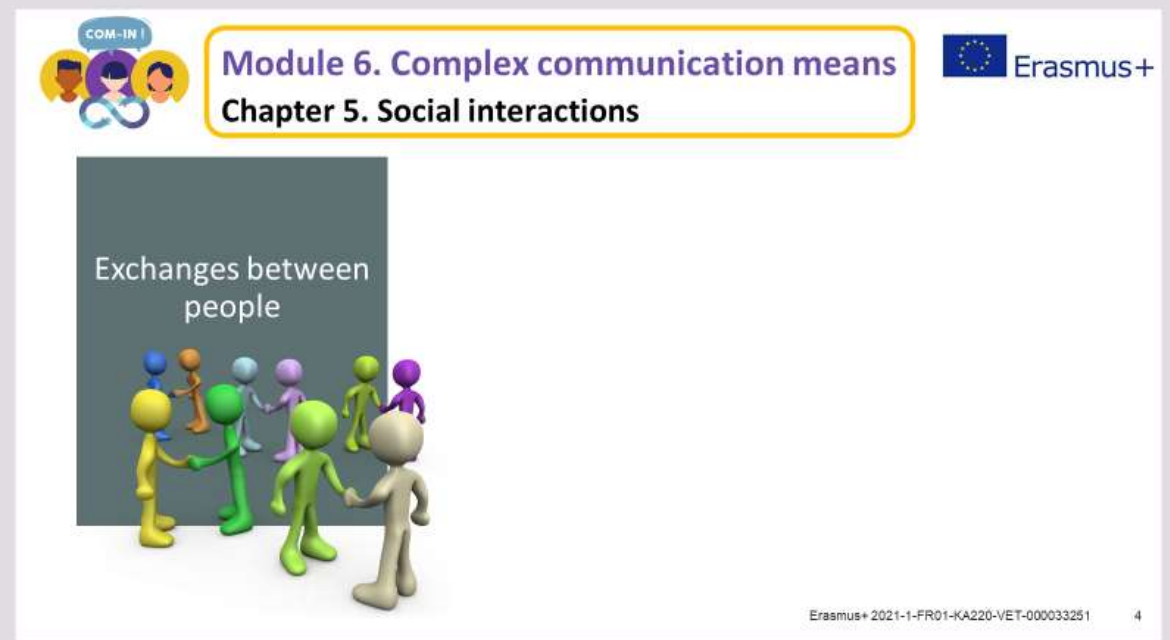




Co-funded by
the European Union



Διαφάνεια nº: 4 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 6. Complex communication means
Chapter 5. Social interactions

Exchanges between people

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 4

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

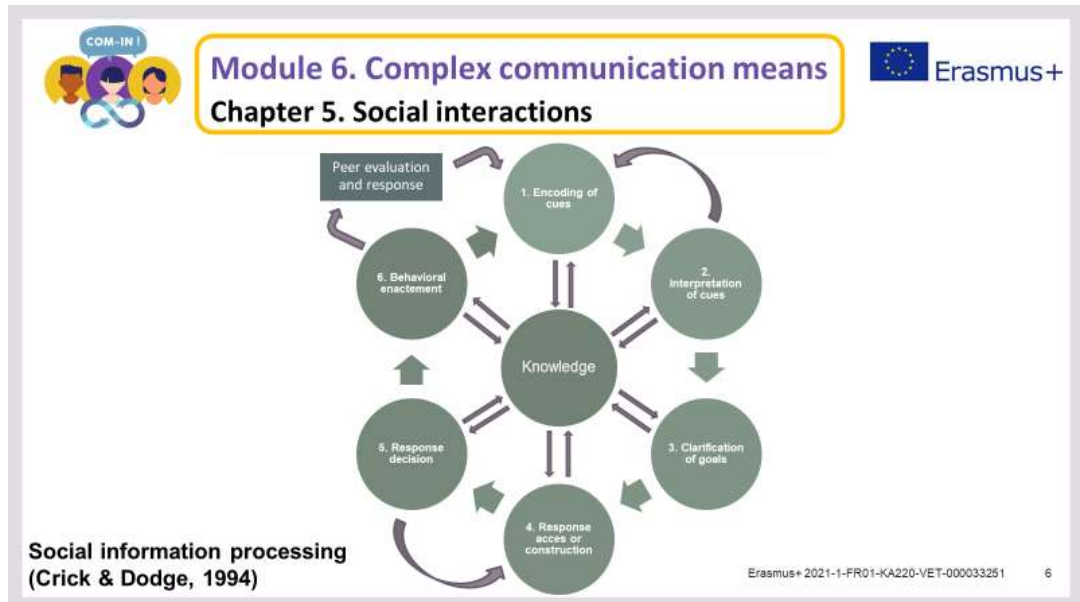
Οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις περιλαμβάνουν μια ανταλλαγή μεταξύ ανθρώπων, πράγμα που σημαίνει ότι οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις περιλαμβάνουν πάντα ένα είδος επικοινωνίας (Channell & Mattie, 2023).



Co-funded by
the European Union



Διαφάνεια nº: 6 Εκτιμώμενος χρόνος:



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Όπως δήλωσαν οι Crick και Dodge (1994), οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις περιλαμβάνουν διάφορα βήματα που σχετίζονται με την επεξεργασία κοινωνικών πληροφοριών.

- 1) Οι κοινωνικές ενδείξεις κωδικοποιούνται πρώτα, οι ενδείξεις μπορεί να είναι εσωτερικές για το άτομο ή εσωτερικές. Αυτό σημαίνει ότι το άτομο που εμπλέκεται σε μια αλληλεπίδραση κωδικοποιεί τόσο τις λεκτικές όσο και τις μη λεκτικές ενδείξεις που παρέχονται από τον σύντροφό του και τον εαυτό του
- 2) Στη συνέχεια ερμηνεύονται, το άτομο για παράδειγμα αποδίδει προθέσεις στους επικοινωνιακούς συντρόφους του (εννοεί...), το άτομο αξιολογεί επίσης τον στόχο του συντρόφου του, εάν οι προηγούμενες διαδραστικές συμπεριφορές ήταν επιτυχείς....
- 3) Στη συνέχεια, ο συνεργάτης προσπαθεί να προσδιορίσει τους διαδραστικούς στόχους του συντρόφου του
- 4) και δημιουργεί μια απάντηση της οποίας το πιθανό αποτέλεσμα αξιολογείται
- 5) αποφασίζει να απαντήσει
- 6) Και τελικά απαντήσεις (π.χ. συμπεριφορική θέσπιση)

Αυτή η διαδικασία ξεδιπλώνεται με κυκλικό τρόπο και επαναλαμβάνεται καθώς εξελίσσεται η αλληλεπίδραση. Αυτή η διαδικασία σχετίζεται επίσης με διαφορετικές δεξιότητες και γνώσεις. Μεταξύ αυτών είναι τα βασικά και σύνθετα μέσα επικοινωνίας (βλέμμα, χειρονομίες, προφορικός ή γραπτός λόγος...) αλλά και άλλες δεξιότητες όπως η μνήμη, οι κοινωνικές ή



Co-funded by
the European Union



συναισθηματικές γνώσεις και δεξιότητες.

Διαφάνεια nº: 7 Εκτιμώμενος χρόνος:

COM-IN

Module 6. Complex communication means
Chapter 5. Social interactions

Erasmus+

Oh, look ! A deer!

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 7

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΪΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)

ΣΗΜΕΪΩΣΕΙΣ

Παράδειγμα που δόθηκε από τους Channell και Mattie (2023):

« Φανταστείτε ότι είστε σε μια βόλτα με έναν φίλο όταν παρατηρείτε ένα ελάφι. Δείχνεις και λες: «Ω, κοίτα, ελάφι!» Ο φίλος σας γυρίζει και κοιτάζει το ελάφι μαζί σας. Μοιράζεστε την προσοχή σας με τον φίλο σας κατά τη διάρκεια αυτής της κοινωνικής αλληλεπίδρασης.

Η ανταλλαγή προσοχής με έναν κοινωνικό εταίρο θεωρείται κοινωνική δεξιότητα.



Co-funded by
the European Union



Διαφάνεια η°: 8 Εκτιμώμενος χρόνος:

Module 6. Complex communication means
Chapter 5. Social interactions

Oh, look ! A deer!

Sharing attention

Executive functioning

Spoken language

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 8

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Η ανταλλαγή προσοχής με έναν κοινωνικό εταίρο θεωρείται κοινωνική δεξιότητα. Κάτι τέτοιο περιλαμβάνει επίσης άλλες δεξιότητες όπως η προφορική γλώσσα (έκφραση σε εσάς, αντίληψη στον σύντροφό σας) και διαιρώντας και μετατοπίζοντας την προσοχή σας (π.χ. μεταξύ του ελαφιού και του φίλου σας). Η μετατόπιση της προσοχής θεωρείται βασική δεξιότητα της εκτελεστικής λειτουργίας (δηλαδή, γνωστικές και αυτορρυθμιζόμενες διαδικασίες υψηλότερης τάξης που είναι σημαντικές για τη συμπεριφορά και την καθημερινή λειτουργία που κατευθύνεται από στόχους. (...)). Σε αυτό το παράδειγμα, εάν ο φίλος σας έχει δυσκολία με πτυχές της εκτελεστικής λειτουργίας, όπως η μετατόπιση της προσοχής, μπορεί να χάσει αυτό που αναφέρατε (δηλαδή, το ελάφι), επηρεάζοντας τον τρόπο με τον οποίο μοιράζεται το ενδιαφέρον με έναν κοινωνικό εταίρο. Εναλλακτικά, εάν δυσκολεύεστε να χρησιμοποιήσετε την προφορική γλώσσα για να επικοινωνήσετε, αυτό μπορεί να επηρεάσει τον τρόπο με τον οποίο κατευθύνετε τον φίλο σας προς το επίκεντρο του ενδιαφέροντός σας (δηλαδή, μοιράζοντας την προσοχή με έναν κοινωνικό εταίρο). Και στις δύο περιπτώσεις, η κοινωνική ανταλλαγή μεταβάλλεται, αν και για διαφορετικούς λόγους. Τελικά, τέτοιες διαταραχές μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά την ποιότητα των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων. Αυτό το παράδειγμα δείχνει πώς τα βασικά και σύνθετα μέσα επικοινωνίας είναι περίπλοκα κατά τη διάρκεια των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων.



Co-funded by
the European Union

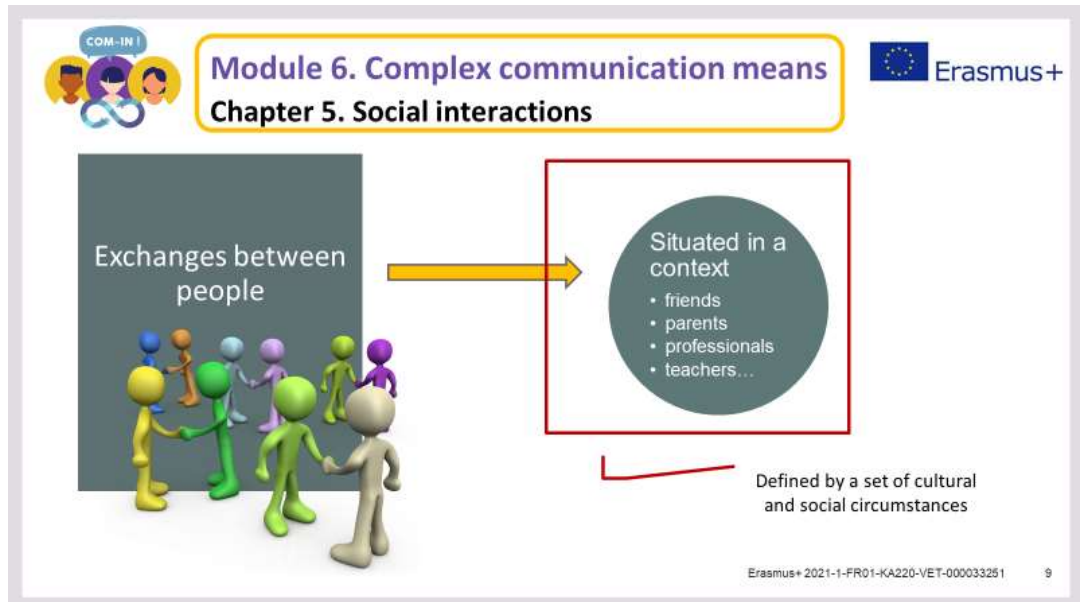




Co-funded by
the European Union



Διαφάνεια nº: 9 Εκτιμώμενος χρόνος:



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις εξαρτώνται επίσης από το πλαίσιο στο οποίο εξελίσσεται το άτομο.

Για παράδειγμα, ένας νέος δεν θα είχε τις ίδιες αλληλεπιδράσεις με τον φίλο του, με τους γονείς του ή με τους δασκάλους του. Όλες οι αλληλεπιδράσεις λαμβάνουν χώρα σε ένα πλαίσιο που ορίζεται από ένα σύνολο πολιτιστικών και κοινωνικών συνθηκών.

Αυτό σημαίνει ότι οποιαδήποτε επικοινωνιακή κατάσταση δεν περιορίζεται μόνο σε έναν φυσικό χώρο. Αντίθετα, το πλαίσιο είναι κάτι που οι άνθρωποι χτίζουν με την πάροδο του χρόνου, καθιερώνοντας ρουτίνες και συνήθειες σύμφωνα με τις αξίες και τις πεποιθήσεις που μοιράζονται τα μέλη μιας κοινότητας.


Ως εκ τούτου, όλα τα κοινωνικά πλαίσια θα καθοριστούν από ορισμένες ρουτίνες που οι πολίτες πρέπει να σέβονται, να εσωτερικεύουν και να εκτελούν για να αποτρέψουν προβλήματα με το περιβάλλον και, ως εκ τούτου, να επιτύχουν τους κοινωνικούς τους στόχους. Οι άνθρωποι συνήθως μαθαίνουν τον τρόπο που πρέπει να συμπεριφέρονται κατά τη διάρκεια των αλληλεπιδράσεων, επειδή βιώνουν αλληλεπιδράσεις. Επιπλέον, οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις συνεπάγονται την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις ψυχικές καταστάσεις του άλλου και, ως εκ τούτου, τον προσδιορισμό των πεποιθήσεων, των ανησυχιών ή των συναισθημάτων του που αναφέρονται στη θεωρία του νου. Αυτές οι ικανότητες επιτρέπουν τη σωστή ερμηνεία των αντιδράσεων των ανθρώπων, χρειάζονται οι άνθρωποι και αυτό είναι ζωτικής σημασίας στις κοινωνικές σχέσεις.




Co-funded by
the European Union



Διαφάνεια nº: 10 Εκτιμώμενος χρόνος:



Module 5. Basic communication means
Chapter 1: Gaze



BIBLIOGRAPHY

Channell, M.M., & Mattie, L.J. (2023). The interaction between social and communication skills in individuals with intellectual disability. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, 64, 1-49. <https://doi.org/10.1016/bs.irrdd.2023.08.001>.

Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1994). A review and reformulation of social information processing mechanisms in children's social adjustment. *Psychological Bulletin*, 115(1), 74.

Erasmus+ 2021-1-FR01-KA220-VET-000033251 10

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Ενότητα 6 Κεφάλαιο 5 (Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ