

# Guía del entrenador

## Módulo 2.5

### Necesidades e importancia de la comunicación.



Nombre del presentador: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# 1. Introducción\_ Comunicación y SDM

## Objetivos de aprendizaje

- Comprender que la toma de decisiones con apoyo es un derecho de las personas con IDD y cómo los profesionales pueden apoyar a las personas a través de los servicios.
- Comprender que la comunicación es parte del proceso SDM

## Definición de toma de decisiones asistida (SDM)

SDM es un proceso para ayudar a una persona a tomar sus propias decisiones. Tomar decisiones es un derecho reconocido por la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD). La Convención exige que los Estados establezcan mecanismos para ayudar a una persona a tomar sus propias decisiones. Los mecanismos podrían tomar la forma de apoyo informal brindado por familiares o amigos, pero el MDF también puede ser establecido por profesionales que trabajan en servicios especializados o educativos.

## Proceso SDM y habilidades de comunicación.

En un contexto profesional, SDM sigue el proceso que se describe a continuación:

1. el partidario (un profesional que brinda apoyo SDM) y la persona acuerdan trabajar juntos para que la persona con IDD tome una decisión específica (tenga en cuenta que la decisión nunca la toma el partidario).
2. El Apoyador y la persona con DID definen la decisión a tomar y el alcance del apoyo.

**La comunicación efectiva entre la persona y quien la apoya es fundamental para identificar bien las necesidades de la persona . . En algunos casos, la persona puede necesitar ayuda para comunicar la decisión a terceros** (familiares y amigos, compañeros, profesionales de servicios - sanitarios, educativos, laborales, etc.).

Pueden formalizar el acuerdo mediante un documento firmado u otra forma de reconocimiento de los compromisos.

3-El partidario evaluará las diferentes habilidades (incluida la comunicación) necesarias para tomar la decisión y, cuando sea necesario, ayudará a la persona a mejorar las habilidades específicas (por ejemplo: promover que la persona tome algunas lecciones sobre habilidades digitales, aritmética, comunicación verbal, etc.).

4-El partidario y la persona identifican y enumeran las opciones en torno a la decisión a tomar y para cada opción enumeran los pros y los contras de la persona.

5-El siguiente paso es planificar un programa de actividades y tareas en torno a las opciones y pros y contras para conseguir un mejor criterio antes de tomar la decisión. **El plan puede implicar varias situaciones de comunicación (comunicarse con profesionales de otros servicios durante visitas, reuniones, actividades formativas, etc.). En este punto, el partidario abogará (si es necesario) para garantizar que la comunicación entre la persona y otros profesionales sea efectiva (es decir, pedirle a un médico que ajuste la velocidad del habla o el léxico utilizado).**

6- **La persona toma la decisión y puede necesitar ayuda para comunicarla** a sus familiares, amigos, otros profesionales, etc. En algunos casos será necesario **mejorar las habilidades comunicativas** de la persona. En otros casos, el seguidor participará activamente para comunicar la decisión.

### **Actividad.: *Expresar sentimientos***

Las habilidades de comunicación, a menudo deficientes, de las personas con discapacidad intelectual les dificultan dar a conocer sus deseos, negociar, sentirse incómodos, etc., lo que puede provocar estallidos de ira, autolesiones y otras formas de comportamiento. modificación.

Por ejemplo, no será raro que una persona con discapacidad intelectual se sienta atraída por una pareja que, ante la imposibilidad de gestionar, elaborar y comunicar el sentimiento, se agite (1).

Piensa en cómo puedes ayudar a la persona a tomar una decisión (comunicar -o todavía no- sus sentimientos)

- ¿Cuáles son las opciones para que se tome la decisión?
- ¿Qué habilidades necesita la persona para comprender los pros y los contras de cada opción?
- ¿Cuáles son las herramientas que puede utilizar para ayudar a la persona a expresar y comunicar sus sentimientos?

### Referencias

- (1) <https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM013833.pdf>

- (2) <https://www.un.org/development/desa/disabilities/resources/handbook-for-parliamentarians-on-the-convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/chapter-six-from-disposiciones-para-la-practica-implementación-de-la-convención-5.html>
- (3)