

Guía del entrenador

Módulo 6

Herramientas de comunicación complejas



Nombre del presentador: _____

Fecha: _____



Co-funded by
the European Union

2021-1-FR01-KA220-VET-000033251

Objetivos de aprendizaje

Al final de la sección, usted voluntad entender :

- Cómo comunicación es relacionado a las interacciones sociales,
- Cómo el barreras a comunicación constituyen un desafío en lo social interacciones para gente con IDD

Contenido

La interacción social implica un intercambio entre personas que medio que las interacciones sociales siempre implican una especie de comunicación (Channell y Mattie, 2023). De hecho, todos los medios de comunicación mencionado Anteriormente, ya sean básicas o complejas, son intrincadas. Durante las interacciones sociales, como afirmaron Crick y Dodge (1994), las interacciones sociales implican varios pasos relacionado con el procesamiento de información social. En primer lugar, las señales sociales se codifican e interpretan. Esto significa que la persona involucrado en una interacción codifica tanto lo verbal como lo no verbal señales proporcionado por su socio y luego interpretar ellos. El socio Luego intenta identificar su los objetivos interactivos del socio y construye una respuesta cuyo potencial resultado es evaluado y finalmente decide responder. Este proceso se desarrolla de forma cíclica. de la misma manera y se repite a medida que avanza la interacción. Este proceso es también relacionado con diferentes habilidades y conocimientos. Entre Estos son los medios básicos y complejos de comunicación (mirada, gestos, comunicación oral o escrita). idioma ...) pero también otro habilidades como la memoria, lo social o emocional Conocimientos y habilidades. Como ejemplo, pensemos en la siguiente situación planteada por Channell y Mattie :

« Imagina que estás caminando con un amigo cuando Observas un ciervo. Señalas y dices : " ¡Oh, mira, un ciervo ! ". amigo se gira y mira al ciervo con Tú. Estás compartiendo tu atención con su amigo durante Esta interacción social. Compartir la atención con un interlocutor social. es Se considera una habilidad social. Hacer entonces también implica otro habilidades como el hablado El lenguaje y la división y el desplazamiento tu atención (por ejemplo, entre el ciervo y tu amigo). Cambiar la atención es considerada una habilidad clave del ejecutivo funcionamiento (es decir, cognitivo de orden superior y autorregulador) procesos que son importantes para la orientación a objetivos comportamiento y cotidiano



Co-funded by
the European Union

funcionamiento ; (...). En este Por ejemplo, si tu amigo tiene dificultad con aspectos de ejecutivo marcha como cambiar la atención, ellos Puede que te pierdas lo que tú eran haciendo referencia (es decir, el ciervo), lo que afecta la forma en que compartir interés con un interlocutor social. Alternativamente, si tiene dificultades usando hablado idioma Para comunicar esto Puede afectar la forma en que diriges tu amigo Hacia el foco de tu interés (es decir, compartir la atención con un interlocutor social). En ambos casos, el intercambio social es alterado, aunque de forma diferente razones. En última instancia, tales perturbaciones pueden afectar negativamente la calidad de las interacciones sociales. ». Este ejemplo muestra cómo los medios de comunicación básicos y complejos son intrincados Durante las interacciones sociales.

Las interacciones sociales también Depende del contexto en el que se encuentre la persona evoluciona. Por ejemplo, un joven no tendría las mismas interacciones con su amigo, con sus padres o con su docentes. Todas las interacciones se dan en un contexto definido por un conjunto de circunstancias culturales y sociales. Esto significa que cualquier situación comunicativa no se reduce únicamente a un sitio físico. Por el contrario, el contexto es algo que las personas construyen a lo largo del tiempo, estableciendo rutinas y hábitos de acuerdo con valores y creencias que comparten los miembros de una comunidad. Por lo tanto, todos los contextos sociales estarán definidos por unas rutinas que los ciudadanos tienen que respetar, interiorizar y llevar a cabo para prevenir problemas con el entorno y, así, alcanzar sus metas sociales. Las personas suelen aprende el camino ellos debería comportarse Durante las interacciones porque ellos interacciones de experiencias. Además, las interacciones sociales implican hacer inferencias sobre los estados mentales del otro y, por lo tanto, identificar su creencias, preocupaciones o sentimientos que se refieren a la teoría de la mente. Estos talento Permite interpretar correctamente las reacciones de las personas, sus necesidades y esto es crucial en las relaciones sociales.

Cada uno de estos componentes de las interacciones sociales puede constituyen un desafío para las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Por lo tanto, es fundamental cuidar la forma en que Están involucrados en interacciones sociales como era presentado.

Referencias

Channell, MM y Mattie, LJ (2023). La interacción entre las habilidades sociales y comunicativas en los individuos con intelectual Discapacidad. *Revista internacional de investigación en desarrollo Discapacidades*, 64, 1-49.
<https://doi.org/10.1016/bs.irrdd.2023.08.001>.

Crick, NR y Dodge, KA (1994). Una revisión y reformulación del procesamiento de la información social Mecanismos de adaptación social infantil. *Boletín Psicológico*, 115 (1), 74.

