



UNIVERSITÉ
DE REIMS
CHAMPAGNE-ARDENNE

Ateliers de pédagogie universitaire

Offre de formation 2022 - 2023

Service
des Usages
du Numérique

Direction du Numérique

Service des Usages du Numérique (SUN)

Université de Reims Champagne-Ardenne

Bâtiment 24 - Campus du Moulin de la Housse - Boîte Postale 1039

51687 REIMS Cedex 2

Tél : 03.26.91.31.86

dn-sun@univ-reims.fr

Offre de formation 2022 - 2023

Outils d'appui à la pédagogie

Découverte de la **plateforme Moodle** (2h30)

Communiquer avec ses étudiants via **Moodle** (2h30)

Evaluer les apprentissages à l'aide de l'**activité Test sur Moodle** (3h)

Recueillir les productions des étudiants à l'aide de l'**activité Devoir de Moodle** (2h)

Savoir constituer et partager un **e-portfolio** avec la **plateforme Mahara** (2h30)

Dynamiser un cours avec **Wooclap** (1h30)

RapidMOOC (2h30)

Pédagogie universitaire

Construire l'**alignement pédagogique** d'un cours (1h30)

Construire et médiatiser une **grille critériée d'évaluation** (3h)

Créer un bon QCM : conseils et bonnes pratiques (2h)

Objectifs pédagogiques :

- Accéder à la plateforme de cours en en ligne depuis le Bureau Virtuel de l'URCA ;
- Découvrir l'interface et la navigation ;
- Créer et paramétrer un nouvel espace de cours ;
- Déposer des fichiers et créer des ressources ;
- Inscrire des utilisateurs (par promo ou de façon individuelle) ;
- Ouvrir un cours à l'auto-inscription ;
- Demander et/ou trouver de l'aide sur Moodle.

Pré-requis :

- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants ;
- Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel.

Contenu :

Cette formation présente, tout d'abord, l'interface et la navigation de la plateforme pédagogique de l'Université.

Elle permet de prendre en main les fonctionnalités de base de cet outil d'appui à la pédagogie et de pouvoir rapidement mettre à disposition des contenus numériques.

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de démonstrations sur l'outil et d'exercices mettant en pratique la partie plus théorique.

Publics visés :

Enseignants, personnels administratifs

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieurs pour l'enseignement numérique)

Durée :

2h30

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les types d'activité permettant la communication avec ou entre les étudiants (forum, chat, annonce, webconférence) ;
- Articuler les outils proposés en fonction des objectifs pédagogiques définis.

Pré-requis :

- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants ;
- Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel ;
- Connaître Moodle dans ses fonctionnalités de base (création et paramétrage d'un cours en ligne, inscription d'utilisateurs, insertion de ressources numériques...).

Contenu :

Cette formation présente :

- Comment communiquer une information aux participants d'un cours (outil « Annonces ») ;
- Comment recueillir les échanges asynchrones des participants d'un cours (outil « Forum ») ;
- Comment échanger de manière synchrone au sein d'un cours (outils « Chat » et « Webconférence »).

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de démonstrations sur l'outil et d'exercices mettant en pratique la partie plus théorique.

Publics visés :

Enseignants, personnels administratifs

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :

2h30

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le type d'activité permettant l'évaluation ou l'auto-évaluation des étudiants (activité « Test ») ;
- Articuler les outils proposés en fonction des objectifs pédagogiques définis.

Pré-requis :

- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants ;
- Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel ;
- Connaître Moodle dans ses fonctionnalités de base (création et paramétrage d'un cours en ligne, inscription d'utilisateurs, insertion de ressources numériques...)

Contenu :

Cette formation présente :

- Comment créer des tests comportant des questions de divers types, notamment des questions à choix multiple, vrai-faux, d'appariement, etc. (outil « Test »)..

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de démonstrations sur l'outil et d'exercices mettant en pratique la partie plus théorique.

Publics visés :

Enseignants, personnels administratifs

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :

3h00

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'activité « devoir » permettant le dépôt des productions des apprenants ;
- Articuler les outils proposés en fonction des objectifs pédagogiques définis.

Pré-requis :

- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants
Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel ;
- Connaître Moodle dans ses fonctionnalités de base (création et paramétrage d'un cours en ligne, inscription d'utilisateurs, insertion de ressources numériques...).

Contenu :

Cette formation présente :

- Comment communiquer aux étudiants des tâches, récolter des travaux et leur fournir feedbacks et notes (outil « Devoir »).

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de démonstrations sur l'outil et d'exercices mettant en pratique la partie plus théorique.

Publics visés :

Enseignants, personnels administratifs

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :

2h00

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'interface et la navigation dans Mahara ;
- Être capable de créer un portfolio ;
- Savoir partager ses productions et commenter celles des autres ;
- Être capable de collaborer et travailler avec d'autres utilisateurs (création de groupe, forum, gestions des contacts).

Pré-requis :

- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants ;
- Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel.

Contenu :

Mahara est une plateforme **de création et de partage de portfolios numériques**. Suite à cette formation vous serez capable de créer votre propre portfolio et ainsi de valoriser vos connaissances, vos compétences, votre expérience, vos intérêts, vos motivations, etc.

Vous saurez également comment le diffuser autour de vous.

La fonctionnalité de constitution d'un portfolio de groupe vous sera également présentée.

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout une découverte des e-portfolios. Dans ce contexte, cet atelier sera composé de démonstrations sur l'outil et d'exercices de mise en pratique.

Publics visés :

Enseignants, services d'accompagnement aux étudiants

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :

2h30

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Dynamiser son cours présentiel à l'aide de l'outil de vote en ligne **wooclap**

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'application Wooclap et ses fonctionnalités ;
- Connaître ses atouts et ses apports pédagogiques ;
- Créer des questions de types QCM, brainstorming, trouver sur une image, nuage de mots, etc.
- Savoir afficher les réponses des étudiants et les commenter ;
- Analyser et exporter les résultats.

Pré-requis :

- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants ;
- Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel.

Contenu :

Wooclap est un outil qui a été conçu pour **interagir, capter l'attention et mesurer la compréhension** des étudiants pendant un cours (en présentiel mais aussi en distanciel). Wooclap permet de mettre en place très facilement un système de vote en ligne interactif, et d'afficher en temps réel les réponses des étudiants. Suite à cette formation vous pourrez utiliser cet outil en toute autonomie afin de dynamiser vos cours !

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de parties théoriques (définitions et exemples) et d'exercices de mise en pratique. Nous n'utiliserons pas la plateforme pédagogique Moodle.

Publics visés :

Enseignants, personnels administratifs

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :

1h30

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Qu'est-ce que le RapidMooc ?

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le matériel mis à disposition ;
- Découvrir l'interface et la navigation dans le RapidMOOC ;
- Savoir s'enregistrer en utilisant les fonctionnalités adaptées ;
- Savoir retravailler l'enregistrement au sein du RapidMOOC et exporter la vidéo finale

Pré-requis :

Aucun pré-requis

Contenu :

Cette formation présente, tout d'abord, une découverte de l'environnement du RapidMOOC ainsi que des différents matériels mis à disposition puis, une découverte de l'interface et de la navigation dans l'outil. Elle permet ensuite la prise en main de diverses fonctionnalités : L'usage du fond vert, la diffusion de ressources (diaporama / image / vidéo), l'usage des différents plans et cadres de caméra, la configuration et l'usage d'un prompteur, le montage de vidéo et l'exportation de cette dernière.

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de démonstrations sur l'outil et d'exercices de mise en pratique.

Publics visés :

Enseignants, personnels administratifs

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée et lieu :

2h30, Bât 5 MDH

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Définir et formuler des objectifs pédagogiques à l'aide de la taxonomie de Bloom et de la méthode SMART ;
- Choisir des méthodes et des activités pédagogiques adaptées, en cohérence avec les objectifs définis en amont ;
- Déterminer si l'utilisation des technologies peut apporter une valeur ajoutée selon le contexte, et opter pour l'(les) outil(s) numérique(s) le(s) plus adapté(s) ;
- Choisir des modalités d'évaluation adaptées, en cohérence avec les objectifs et les activités pédagogiques définis en amont ;
- Construire un syllabus présentant les choix d'alignement pédagogique et le diffuser aux étudiants.

Pré-requis :

- Venir avec un exemple d'enseignement à « aligner » sur le plan pédagogique

Contenu :

Cette formation présente :

- Comment le concept d'alignement permet de réfléchir à ses pratiques pédagogiques afin de les réajuster ;
- Comment choisir des activités pédagogiques et des méthodes d'évaluation adaptées à votre enseignement ;
- Comment déterminer si l'usage des outils numériques est pertinent dans votre contexte, et quels outils sont les plus adaptés.

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout théorique, avec exemples à l'appui.

Publics visés :

Enseignants

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :

1h30

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Construire une grille critériée d'évaluation en suivant des étapes précises ;
- Médiatiser une grille critériée d'évaluation au sein de l'activité « devoir » sur Moodle.

Pré-requis :

- Avoir un exemple de cours dans lequel la grille critériée d'évaluation pourrait être utilisée ;
- Disposer d'un compte institutionnel URCA et connaître ses identifiants ;
- Avoir activé son compte institutionnel via le Bureau Virtuel ;
- Connaître Moodle dans ses fonctionnalités de base (création et paramétrage d'un cours en ligne, inscription d'utilisateurs, création d'activités / ressources, ...)

Contenu :

Cette formation présente :

- Les avantages et inconvénients de l'utilisation d'une grille critériée d'évaluation ;
- Les étapes de mise en œuvre pour réaliser une grille ;
- La médiatisation d'une grille critériée d'évaluation sur la plateforme pédagogique Moodle.

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout « pratico-pratique ». Dans ce contexte, cet atelier sera composé de parties théoriques et d'exercices de mise en pratique.

Publics visés :
Enseignants

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :
3h

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr

Objectifs pédagogiques :

- Définir ce qu'est un QCM, et à quoi il sert
- Identifier les contextes pédagogiques dans lesquels il est pertinent d'utiliser un QCM
- Découvrir les conseils généraux à suivre dans la conception de tout QCM
- Connaître les types de questions possibles (non exhaustif)
- Connaître et appliquer les bonnes pratiques (règles d'or) :
 - Bien formuler et présenter l'énoncé d'une question
 - Bien choisir et formuler les propositions de réponse d'une question
- Construire un barème simple, juste et pertinent

Pré-requis :

Aucun pré-requis

Contenu :

Cette formation présente :

- Ce qu'est un QCM, à quoi il sert, et dans quels contextes pédagogiques celui-ci s'utilise.

Méthode(s) pédagogique(s) :

Cet atelier de formation se veut avant tout théorique avec exemples à l'appui.

Publics visés :
Enseignants

Intervenants :

Direction du Numérique, Service des Usages du Numérique (ingénieur(e)s pour l'enseignement numérique)

Durée :
1h30

Contact :

dn-sun-moodle@univ-reims.fr